

УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ «ПОЛЕСГУ–БЕЛСОЛОД» ПО ФУТЗАЛУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

А.Ю. Филиппский, В.В. Фадеев

Полесский государственный университет, Беларусь

Актуальность исследования. Сложность решения проблем развития спорта среди студентов, обучающихся в вузе, обусловлена, с одной стороны, имеющейся у них разной квалификацией, постоянным обновлением состава игроков в команде, связанных со сроками обучения и индивидуальной заинтересованностью в занятиях избранным видом СПС. С другой стороны, необходимостью формирования предпосылок и условий (организационных, методических, материально–технических и др.) у самого высшего заведения. Решение данных проблем может значительно улучшить эффективность подготовки спортсменов высокого класса и в условиях высшего учебного заведения.

Среди многочисленных видов спорта, культивируемых в вузе, футзал (футбол в залах) завоевывает все большую популярность среди студентов. Это действенное средство физического воспи-

тания, достижения высот спортивного совершенствования, выполнение спортивного разряда, расширения контактов. Так, с 2009 по 2011 г.г. мужская сборная команда студентов ПолесГУ–Белсолод участвовала и в Кубках Республики Беларусь, и в чемпионате страны по футзалу в высшей лиге.

Эффективность управления процессом спортивного совершенствования и результаты соревновательной деятельности студенческой команды по футзалу во многом зависят от наличия и надежности обратной связи. Для диагностики состояния спортсменов и принятия управленческого решения требуется наличие определенного количества исходной информации, которую можно получить посредством комплексного контроля. Управление тренировочным процессом предусматривает комплексное использование как возможностей системы спортивной тренировки (закономерностей и принципов, средств и методов и др.), так и внутренировочных и внесоревновательных факторов системы спортивной подготовки (специального инвентаря, оборудования и тренажеров, средств восстановления, климатических факторов, организационных моментов и др.).

Таким образом, анализ научно–методической литературы и существующая практика спортивной подготовки студенческой команды по футзалу позволили выявить противоречия между: различным уровнем подготовленности студентов–игроков и отсутствием рациональной системы тренировочных занятий, позволяющих повысить эффективность учебно–тренировочного процесса команды по футзалу; высокими требованиями к уровню технико–тактической подготовленности игроков, предъявляемыми специфическими условиями соревновательной деятельности. Выявленные противоречия определили актуальность и направленность данного исследования.

Объект исследования – учебно–тренировочный процесс студенческой команды по футзалу в годичном цикле подготовки.

Предмет исследования – средства и методы управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу.

Цель исследования – повысить эффективность управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу с использованием комплексного педагогического контроля.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что разработанная технология управления тренировочным процессом на основе использования комплексного педагогического контроля позволит повысить результативность соревновательной деятельности студенческой команды ПолесГУ–Белсолод по футзалу.

Задачи исследования:

1. Исследовать показатели соревновательной деятельности в футзале и выявить факторы, определяющие результативность игры.
2. Выявить взаимосвязь результативности соревновательной деятельности с показателями различных видов подготовленности в футзале и разработать модельные характеристики более квалифицированных спортсменов.
3. Разработать и экспериментально обосновать технологию управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, опрос (анкетирование), хронометраж, стенография игр, видеонаблюдения, тестирование, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент.

Организация исследования.

Исследования проводились с 2009 по 2011 гг. в три этапа.

На первом этапе (2009 г.) был проведен теоретический анализ научно–методической литературы по исследуемой проблеме, были сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, подобраны соответствующие задачам методы исследования, разработаны анкеты и проведен анкетный опрос игроков команды по футзалу ПолесГУ–Белсолод (в количестве 24 человек), проведены хронометраж, видеозапись и стенография официальных игр.

На втором этапе (2010 г.) в рамках предварительного эксперимента проведено тестирование физической, технико–тактической, психологической подготовленности игроков студенческой команды по футзалу с использованием комплекса тестов педагогического контроля. Данный комплекс состоял из различных тестов: тесты для определения уровня физической подготовленности, представленные в учебно–тренировочной программе по футболу и адаптированные к футзалу; Для оценки тактического мышления были разработаны модели игровых ситуаций, состоящие из индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча и групповых взаимодействий, при этом за основу были взяты малоходовые тактические комбинации, наиболее часто встречающиеся в футзале; психологической подготовленности: оперативное мышление исследовалось по методике В.Н. Пушкина в модификации А.В. Родионова; скорость переработки информации (СПИ) исследова-

лась посредством модифицированного корректурного теста по методике Анфимова; для определения уровня теоретической подготовленности использовались 20 задач, направленные на эффективное приобретение знаний по темам, пройденным на теоретических занятиях по технике и тактике игры (например, «Защитные командные действия в футзале», «Индивидуальные действия в защите», «Розыгрыш стандартного положения» и т.д. А также проведен корреляционный анализ взаимосвязи результативности показателей соревновательной деятельности с физической, технико-тактической, психологической подготовленностью и разработаны модельные характеристики игроков команды по футзалу.

На третьем этапе (2011 г.) была разработана и опробована технология управления тренировочным процессом и играми студенческой команды ПолесГУ–Белсолод по футзалу в чемпионате страны в составе высшей лиги по версии UEFS и Кубков Республики Беларусь (2010 и 2011 г.г.) использования модельных характеристик и комплексного педагогического контроля, которая позволила повысить эффективность подготовки и улучшить результативности соревновательной деятельности, и для ее обоснования проведён педагогический эксперимент на базе Полесского государственного университета. Из студентов 1–5 курсов были сформированы достаточно однородные по своему составу контрольная и экспериментальная группы (по 12 человек в каждой). Обе группы занимались по одинаковому годовичному плану подготовки. Различия заключались в том, что экспериментальная группа занималась по разработанной нами технологии. В контрольной группе занятия проводились по традиционной программе подготовки.

Выводы:

1. Учебно–тренировочный процесс, осуществляемый с игроками–студентами различного уровня подготовленности, является малоэффективным и не позволяет управлять физической и технико–тактической подготовкой команды по футзалу, что требует определения взаимосвязи данных видов подготовленности с показателями соревновательной деятельности, разработки модельных характеристик более квалифицированных спортсменов и системы комплексного педагогического контроля.

2. Технология управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу на основе использования комплексного педагогического контроля позволяет повысить эффективность подготовки и улучшить результативность команды в соревновательной деятельности.